Силлабус
Кафедра патологии и судебной медицины
Образовательная программа 6В10106 «Фармация»

1.	**Общие сведения о дисциплине**		
1.1	Код дисциплины: PF 3206	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Патологическая физиология	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Молекулярная биология и основы медицинской генетики; биологическая химия; микробиология; физиология с основами анатомии	1.8	Семестр: 6
1.4	Постреквизиты: Рациональное использование лекарственных средств с основами доказательной медицины	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5/150
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК

2. Описание дисциплины

Патологическая физиология является теоретической основой медицины.

Патологическая физиология изучает общие закономерности возникновения, развития и исхода болезни, а также типовых патологических процессов, составляющих основу болезней.

Основным методом общей патологической физиологии является метод экспериментального моделирования.

3.	**Форма суммативной оценки**		
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой

4. Цели дисциплины

- сформировать у обучающихся знания об этиологии и патогенезе типовых патологических процессов, принципах профилактики и коррекции;
- сформировать у обучающихся навыки патофизиологического анализа результатов клинико-лабораторных исследований.

5.	**Конечные результаты обучения (РО дисциплины)**	
РО1	демонстрирует знания предмета и задач патологической физиологии и владеет основными понятиями общей нозологии;	
РО2	объясняет этиологию и патогенез типовых патологических процессов;	
РО3	определяет патологические процессы на органном и тканевом уровнях;	
РО4	оценивает результаты проведенных экспериментальных исследований;	
РО5	оценивает результаты клинико-лабораторных исследований;	
РО6	демонстрирует и передает обучающимся и преподавателям собственные знания и умения при проведении практической работы или объяснении теоретического материала.	
5.1	**РО дисциплины**	**Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины**
	РО1 РО2 РО3 РО5	РО7. Владеет правилами надлежащего использования лекарственных средств: назначение лекарственных средств, профессиональное консультирование, предоставление критически важной информации о преимуществах, рисках и возможных противопоказаниях лекарственных средств
	РО4	РО11. Привержен к обучению на протяжении всей жизни, выбирает траектории развития индивидуального плана непрерывного профессионального развития на основе постоянных изменений в науке, фармации и здравоохранении для развития профессиональных компетенций.

		РО12. Применяет научные знания для развития навыков аналитической и исследовательской работы, способен проводить исследования, обеспечивающие эффективность, безопасность и качество лекарственных средств и медицинских изделий
	РО6	РО9. Обладает навыками эффективной коммуникации между стейкхолдерами здравоохранения, мотивацией к непрерывному профессиональному развитию, имеет культурную толерантность

6. Подробная информация о дисциплине

6.1 Место проведения: ЮКМА, кафедра патологии и судебной медицины, г. Шымкент, пл. Аль-Фараби, 3, учебный корпус №2, 4 этаж; ауд. №404 а,б, № 406, №408, №409, №411 а,б; e-mail: Patan.gisto@mail.ru

6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРОП	СРО
		15	35	-	15	85

7. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес
1.	Бисимбаева Сауле Бабатовна	К.м.н., и.о. доцента	Bisimbaeva@inbox.ru
2.	Кулбалиева Жаннат Жаксликовна	К.м.н., и.о. доцента	zhann_7@mail.ru
3.	Керимов Расим Азатович	Магистр медицины, старший преподаватель	Kir-2004@list.ru
4.	Игнатьева Анастасия Сергеевна	Старший преподаватель	Zhelonkina_88@mail.ru
5.	Бердалиева Гульмира Бахыткызы	Старший преподаватель	mira-3505@mail.ru
6.	Сейдакбар Айсана Усеновна	Преподаватель	aseydakbar @mail.ru
7.	Дуйсембиева Жазира Мерейқызы	Преподаватель	Zhazira-0508@mail.ru

8. Тематический план

Неделя/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	**Лекция.** Предмет, задачи и методы патологической физиологии. Общая нозология. Общая этиология и патогенез	Предмет, цели и задачи патологической физиологии. Методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Болезнь, понятие, стадии, исходы. Понятие об этиологии и патогенезе. Классификация этиологических факторов. Ведущее звено и «порочный круг» патогенеза. Механизмы выздоровления	РО1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь
	Практическое занятие. Предмет, задачи и методы патологической физиологии. Общая нозология. Общая этиология и патогенез	Предмет, цели и задачи патологической физиологии. Методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Болезнь, понятие, стадии, исходы. Понятие об этиологии и	РО1 РО2 РО4 РО6	2	Обсуждение темы, case-study	Устный опрос Решение кейса

		патогенезе. Классификация этиологических факторов. Ведущее звено и «порочный круг» патогенеза. Механизмы выздоровления				
	СРОП/СРО. Задание СРО. Понятие о предболезни. Выявление предболезни нагрузочными пробами	Предболезнь, понятие, условия возникновения, примеры. Нагрузочные пробы, виды, механизмы влияния на организм	РО1 РО2 РО6	1/4	case-study	Решение кейса
2	**Лекция.** Роль реактивности в патологии	Понятие о реактивности и резистентности организма. Виды реактивности и резистентности, факторы их определяющие. Патологическая реактивность. Роль конституции и возраста в патологии	РО1	1	Обзорная лекция	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Роль реактивности в патологии	Понятие о реактивности и резистентности организма. Виды реактивности и резистентности, факторы их определяющие. Патологическая реактивность. Роль конституции и возраста в патологии	РО1 РО2 РО4 РО6	2	обсуждение темы, case-study	Устный опрос Решение кейса
	СРОП/СРО. Задание СРО. Роль наследственности в патологии	Классификация наследственных болезней. Мутации, виды, причины, последствия. Общие механизмы возникновения и проявления наследственных болезней	РО1 РО2 РО5 РО6	1/5	case-study	Решение кейса
3	**Лекция.** Общая патология клетки	Повреждение клетки, понятие, виды, причины, общие механизмы возникновения, проявления. Некроз и	РО1	1	Обзорная лекция	Обратная связь (блиц-опрос)

		апоптоз. Механизмы защиты и адаптации клеток при повреждающих воздействиях				
	Практическое занятие. Общая патология клетки	Повреждение клетки, понятие, виды, причины, общие механизмы возникновения, проявления. Некроз и апоптоз. Механизмы защиты и адаптации клеток при повреждающих воздействиях	РО1 РО2 РО3 РО4 РО6	3	обсуждение темы, case-study	Устный опрос Решение кейса
	СРОП/СРО. Задание СРО. Общие реакции организма на повреждение	Ответ острой фазы, понятие, причины, патогенез, проявления. Стресс, понятие, стадии, механизмы развития и проявления. Шок, понятие, виды, общий патогенез, стадии. Кома, понятие, виды	РО1 РО2 РО3 РО5 РО6	1/5	case-study	Решение кейса
4	**Лекция.** Нарушения периферического кровообращения	Основные формы нарушений периферического кровообращения. Причины, механизмы развития, внешние проявления и последствия артериальной и венозной гиперемии, ишемии, стаза, тромбоза, эмболии	РО1	1	Обзорная лекция	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Нарушения периферического кровообращения	Основные формы нарушений периферического кровообращения. Причины, механизмы развития, внешние проявления и последствия артериальной и венозной гиперемии, ишемии, стаза, тромбоза, эмболии	РО1 РО2 РО3 РО4 РО5 РО6	2	обсуждение темы, case-study	Устный опрос Решение кейса
	СРОП/СРО. Задание СРО. Патофизиологические аспекты алкоголизма,	Этиопатогенез алкоголизма. Соматические и неврологические расстройства при	РО1 РО2 РО3 РО5 РО6	1/4	case-study	Решение кейса

	наркомании, токсикомании	алкоголизме. Виды наркомании. Этиология и стадии развития наркомании и токсикомании				
5	**Лекция.** Воспаление	Воспаление, понятие. Этиология воспаления. Основные компоненты воспаления – альтерация, экссудация, эмиграция лейкоцитов, пролиферация. Биологическое значение воспаления. Местные и общие признаки воспаления	РО1	1	Обзорная лекция	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Воспаление	Воспаление, понятие. Этиология воспаления. Основные компоненты воспаления – альтерация, экссудация, эмиграция лейкоцитов, пролиферация. Биологическое значение воспаления. Местные и общие признаки воспаления	РО1 РО2 РО3 РО4 РО5 РО6	2	обсуждение темы, case-study	Устный опрос Решение кейса
	СРОП/СРО. Задание СРО. Патофизиология инфекционного процесса. Сепсис	Инфекционный процесс, понятие, причины, механизмы развития. Роль микро- и макро-организма в развитии инфекционного процесса. Сепсис, понятие, виды	РО1 РО2 РО3 РО5 РО6	1/5	case-study	Решение кейса
6	**Лекция.** Нарушения углеводного обмена	Типовые формы нарушений углеводного обмена. Гипогликемия, виды, причины и механизмы развития. Гипергликемия, виды, причины и механизмы развития. Сахарный диабет, типы, этиология, патогенез, проявления	РО1	1	Обзорная лекция	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Нарушения углеводного	Типовые формы нарушений углеводного обмена. Гипогликемия, виды, причины и	РО1 РО2 РО3 РО4	3	обсуждение темы, case-study	Устный опрос Решение кейса

	обмена	механизмы развития. Гипергликемия, виды, причины и механизмы развития. Сахарный диабет, типы, этиология, патогенез, проявления	РО5 РО6			
	СРОП/СРО. Задание СРО. Нарушения жирового и белкового обмена. Голодание	Нарушения жирового обмена, виды, причины. Ожирение, виды, причины, механизмы развития. Атеросклероз, этиология, патогенез, морфогенез, проявления. Нарушения белкового обмена, виды, причины. Голодание, виды, причины, периоды	РО1 РО2 РО3 РО5 РО6	1/5	case-study	Решение кейса
7	**Лекция.** Нарушения водно-электролитного обмена	Понятие о положительном и отрицательном водном балансе. Типовые формы патологии водно-электролитного обмена. Этиология и патогенез дегидратации и гипергидратации. Патогенетические факторы отеков	РО1	1	Обзорная лекция	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Нарушения водно-электролитного обмена	Понятие о положительном и отрицательном водном балансе. Типовые формы патологии водно-электролитного обмена. Этиология и патогенез дегидратации и гипергидратации. Патогенетические факторы отеков	РО1 РО2 РО3 РО4 РО5 РО6	2	обсуждение темы, case-study	Устный опрос Решение кейса
	СРОП/СРО. Задание СРО. Нарушения кислотно-основного состояния. Нарушения обмена витаминов	Принципы классификации нарушений кислотно-основного состояния. Ацидозы и алкалозы, виды, механизмы компенсации, методы коррекции. Этиология, патогенез, проявления различных видов гипо- и гипервитаминозов	РО1 РО2 РО3 РО5 РО6	1/4	case-study	Решение кейса
8	**Лекция.** Гипоксия. Лихорадка	Гипоксия, понятие. Классификация гипоксических	РО1	1	Обзорная лекция	Обратная связь (блиц-опрос)

		состояний. Этиология и патогенез основных типов гипоксии. Экстренные и долговременные адаптивные реакции при гипоксии. Лихорадка, понятие, этиология, патогенез, стадии, биологическое значение				
9	**Практическое занятие.** Гипоксия. Лихорадка	Гипоксия, понятие. Классификация гипоксических состояний. Этиология и патогенез основных типов гипоксии. Экстренные и долговременные адаптивные реакции при гипоксии. Лихорадка, понятие, этиология, патогенез, стадии, биологическое значение	РО1 РО2 РО3 РО4 РО5 РО6	2	обсуждение темы, case-study	Устный опрос Решение кейса
	СРОП/СРО. **Задание СРО.** Рубежный контроль № 1	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 1-8 недель	РО1 РО3 РО5	1/5	Тестирование	Чек-лист
	Лекция. Аллергия	Аллергия, определение, этиология. Аллергены, их виды. Классификации и общий патогенез аллергических реакций. Особенности патогенеза аллергических реакций I, II, III, IV типов. Проявления и патогенез наиболее распространенных аллергических заболеваний	РО1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь
	Практическое занятие. Аллергия	Аллергия, определение, этиология. Аллергены, их виды. Классификации и общий патогенез аллергических реакций. Особенности патогенеза аллергических реакций I, II, III, IV типов. Проявления и патогенез наиболее	РО1 РО2 РО3 РО4 РО5 РО6	3	обсуждение темы, case-study	Устный опрос Решение кейса

		распространенных аллергических заболеваний				
	СРОП/СРО. Задание СРО. Патофизиологические аспекты побочного действия лекарственных средств. Иммунодефицитные состояния	Лекарственное повреждение клеток. Лекарственный канцеро- и тератогенез. Лекарственная аллергия. Иммунодефицитные состояния, виды, этиология, патогенез. СПИД, этиопатогенез, стадии, проявления. Аутоиммунные болезни. Механизмы аутоиммунизации	РО1 РО2 РО3 РО5 РО6	1/5	case-study	Решение кейса
10	**Лекция**. Опухоли	Опухоли, определение, виды. Биологические особенности опухолей. Этиология опухолей. Канцерогенез, стадии. Антибластомная резистентность организма	РО1	1	Обзорная лекция	Обратная связь Блиц-опрос
	Практическое занятие. Опухоли	Опухоли, определение, виды. Биологические особенности опухолей. Этиология опухолей. Канцерогенез, стадии. Антибластомная резистентность организма	РО1 РО2 РО3 РО4 РО5 РО6	2	обсуждение темы, case-study	Устный опрос Решение кейса
	СРОП/СРО. Задание СРО. Патология тканевого роста	Типовые формы патологии тканевого роста. Гипо- и гипербиотические процессы. Гипотрофия, гипертрофия, атрофия, гиперплазия, регенерация	РО1 РО2 РО3 РО6	1/4	case-study	Решение кейса
11	**Лекция.** Патофизиология системы крови	Анемии, понятие, виды, этиология, патогенез, проявления, изменения в гемограмме. Эритроцитозы, понятие, виды. Лейкоцитозы и лейкопении, понятие, виды, причины развития. Изменения лейкоцитарной формулы. Геморрагический синдром, виды, этиопатогенез.	РО1	1	Обзорная лекция	Обратная связь Блиц-опрос

		Тромботический синдром, патогенез. ДВС-синдром, стадии				
	Практическое занятие. Патофизиология системы крови	Анемии, понятие, виды, этиология, патогенез, проявления, изменения в гемограмме. Эритроцитозы, понятие, виды. Лейкоцитозы и лейкопении, понятие, виды, причины развития. Изменения лейкоцитарной формулы. Геморрагический синдром, виды, этиопатогенез. Тромботический синдром, патогенез. ДВС-синдром, стадии	РО1 РО2 РО3 РО4 РО5 РО6	2	обсуждение темы, case-study	Устный опрос Решение кейса
	СРОП/СРО. Задание СРО. Лейкозы	Лейкозы, понятие, виды, причины, механизм развития, проявления	РО1 РО2 РО3 РО5 РО6	1/5	case-study	Решение кейса
12	**Лекция.** Патофизиология сердца	Сердечная недостаточность, классификация, этиопатогенез, механизмы компенсации и декомпенсации. Некрозы миокарда, этиология, патогенез, проявления. Аритмии сердца, виды, причины, механизмы развития	РО1	1	Обзорная лекция	Обратная связь Блиц-опрос
	Практическое занятие. Патофизиология сердца	Сердечная недостаточность, классификация, этиопатогенез, механизмы компенсации и декомпенсации. Некрозы миокарда, этиология, патогенез, проявления. Аритмии сердца, виды, причины, механизмы развития	РО1 РО2 РО3 РО4 РО5 РО6	3	обсуждение темы, case-study	Устный опрос Решение кейса

	СРОП/СРО. Задание СРО. Нарушения сосудистого тонуса	Нарушения тонуса сосудов, виды. Артериальные гипертензии, виды, этиология, патогенез, проявления. Сосудистая недостаточность, виды, причины, механизмы развития, проявления	РО1 РО2 РО3 РО5 РО6	1/5	case-study	Решение кейса
13	**Лекция.** Патофизиология внешнего дыхания	Нарушения альвеолярной вентиляции. Нарушения диффузии газов через альвеолярно-капиллярную мембрану. Нарушения легочного кровотока. Нарушения регуляции дыхания. Недостаточность внешнего дыхания, виды, патогенез. Отёк легких, механизм развития	РО1	1	Обзорная лекция	Обратная связь Блиц-опрос
	Практическое занятие. Патофизиология внешнего дыхания	Нарушение вентиляции легких. Нарушение диффузии газов через альвеолярно-капиллярную мембрану. Нарушение легочного кровотока. Нарушение регуляции дыхания. Недостаточность внешнего дыхания, виды, патогенез. Отёк легких, механизм развития	РО1 РО2 РО3 РО4 РО5 РО6	2	обсуждение темы, case-study	Устный опрос Решение кейса
	СРОП/СРО. Задание СРО. Общая этиология и патогенез эндокринопатий. Гипер- и гипофункции желез внутренней секреции	Общая этиология и патогенез эндокринных расстройств. Основные формы эндокринопатий, этиология, патогенез. Гипо- и гиперфункции гипофиза, надпочечников, щитовидной, паращитовидных и половых желез	РО1 РО2 РО3 РО5 РО6	1/4	case-study	Решение кейса
14	**Лекция.** Патофизиология пищеварения. Патофизиология печени	Недостаточность пищеварения. Общая этиология и патогенез нарушений пищеварения. Нарушения функций печени, этиопатогенез.	РО1	1	Обзорная лекция	Обратная связь Блиц-опрос

		Печеночная недостаточность, печеночная кома. Желтуха, понятие, виды, механизмы развития				
	Практическое занятие. Патофизиология пищеварения. Патофизиология печени	Недостаточность пищеварения. Общая этиология и патогенез нарушений пищеварения. Нарушения функций печени, этиопатогенез. Печеночная недостаточность, печеночная кома. Желтуха, понятие, виды, механизмы развития	РО1 РО2 РО3 РО4 РО5 РО6	2	обсуждение темы, case-study	Устный опрос Решение кейса
	СРОП/СРО. Задание СРО. Патофизиология нервной системы. Нарушения высшей нервной деятельности. Неврозы	Этиология и патогенез нарушений функций нервной системы. Боль, понятие, виды, общая характеристика, принципы лечения. Нарушения высшей нервной деятельности. Неврозы, этиология, патогенез	РО1 РО2 РО3 РО5 РО6	1/5	case-study	Решение кейса
15	**Лекция.** Патофизиология почек	Общая этиология и патогенез нарушений функций почек. Нарушения клубочковой фильтрации, канальцевой реабсорбции, секреции и экскреции. Ренальные и экстраренальные нарушения при патологии почек	РО1	1	Обзорная лекция	Обратная связь Блиц-опрос
	Практическое занятие. Патофизиология почек	Общая этиология и патогенез нарушений функций почек. Нарушения клубочковой фильтрации, канальцевой реабсорбции, секреции и экскреции. Ренальные и экстраренальные нарушения при	РО1 РО2 РО3 РО4 РО5 РО6	2	обсуждение темы, case-study	Устный опрос Решение кейса

		патологии почек				
	СРОП/СРО. Задание СРО. Рубежный контроль № 2	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 9-15 недель	РО1 РО3 РО5	1/5	Тестирование	Чек-лист
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			15 часов		

9.	**Методы обучения и оценивания**	
9.1	Лекции	Обзорные лекции Обратная связь (блиц-опрос)
9.2	Практические занятия	Обсуждение темы; case-study , устный опрос, решение кейса
9.3	СРОП/СРО	case-study, решение кейса
9.4	Рубежный контроль	Тестирование

9.	**Методы обучения и оценивания**	
9.1	Лекции	Обзорные лекции
9.2	Практические занятия	Обсуждение темы; решение кейса
9.3	СРОП/СРО	Решение кейса
9.4	Рубежный контроль	Тестирование
10.	**Критерии оценивания**	

10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Демонстрирует знания предмета и задач патологической физиологии и владеет основными понятиями общей нозологии	Не знает предмет и задачи патологической физиологии и не владеет основными понятиями общей нозологии	Демонстрирует знания предмета и задач патологической физиологии и владеет основными понятиями общей нозологии, допуская при этом принципиальные ошибки	Демонстрирует знания предмета и задач патологической физиологии и владеет основными понятиями общей нозологии, допуская при этом непринципиальные ошибки	Анализирует предмет и задачи патологической физиологии и основные понятия общей нозологии
РО2	Объясняет этиологию и патогенез типовых патологических процессов	Не может объяснить этиологию и патогенез типовых патологических процессов	Объясняет этиологию и патогенез типовых патологических процессов, допуская при этом принципиальные ошибки	Объясняет этиологию и патогенез типовых патологических процессов, допуская при этом непринципиальные ошибки	Анализирует этиологию и патогенез типовых патологических процессов
РО3	Определяет патологические процессы на органном и тканевом уровнях	Не может определить патологические процессы на органном и тканевом уровнях	Определяет патологические процессы на органном и тканевом уровнях, допуская при этом принципиальные ошибки	Определяет патологические процессы на органном и тканевом уровнях, допуская при этом непринципиальные ошибки	Анализирует закономерности развития патологических процессов на органном и тканевом уровнях
РО4	Оценивает результаты	Неправильно интепретируе	Правильно интепретирует	Правильно интепретирует	Правильно, без ошибок,

	проведенных экспериментальных исследований	т результаты экспериментальных исследований, допуская при этом принципиальные ошибки, не сделав заключение	результаты экспериментальных исследований, допуская при этом принципиальные ошибки, сделав необоснованное заключение	результаты экспериментальных исследований, допуская при этом непринципиальные ошибки, сделав обоснованное заключение	интерпретирует результаты экспериментальных исследований, сделав обоснованное заключение
РО5	Оценивает результаты клинико-лабораторных исследований	Неправильно интепретирует результаты клинико-лабораторных исследований, допуская при этом принципиальные ошибки, не сделав заключение	Правильно интепретирует результаты клинико-лабораторных исследований, допуская при этом принципиальные ошибки, сделав необоснованное заключение	Правильно интепретирует результаты клинико-лабораторных исследований, допуская при этом непринципиальные ошибки, сделав обоснованное заключение	Правильно, без ошибок, интерпретирует результаты клинико-лабораторных исследований, сделав обоснованное заключение
РО6	Демонстрирует и передает обучающимся и преподавателям собственные знания и умения при проведении практической работы или объяснении теоретического материала	Не может продемонстрировать и передать обучающимся и преподавателям собственные знания и умения при проведении практической работы или объяснении теоретического материала	Испытывает затруднения и допускает принципиальные ошибки в демонстрации и передаче обучающимся и преподавателям собственных знаний и умений при проведении практической работы или объяснении теоретического материала	Демонстрирует и передает обучающимся и преподавателям собственные знания и умения при проведении практической работы или объяснении теоретического материала, допуская при этом непринципиальные ошибки	Доступно, грамотно, без ошибок, демонстрирует и передает в полном объеме обучающимся и преподавателям собственные знания и умения при проведении практической работы или объяснении теоретического материала

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек-лист для практического занятия

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение кейса	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- решил кейсы за определенное время; - дал полные ответы на все вопросы

	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- решил кейсы за определенное время; - дал полные ответы на все вопросы; - при решении кейсов допустил непринципиальные ошибки
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- решил кейсы за определенное время; - дал неполные ответы на вопросы; - при решении кейсов допустил принципиальные ошибки
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- неправильно решил кейсы или совсем не решил их; - при решении кейсов допустил грубые ошибки
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Устный опрос	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- во время ответа не допустил каких-либо ошибок; - ориентировался в теориях, концепциях и направлениях патологической физиологии, дал им критическую оценку; - использовал научные достижения других дисциплин
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим; - сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- во время ответа допустил принципиальные ошибки; - ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем; - испытывал большие затруднения в систематизации материала
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- во время ответа допустил грубые ошибки; - не изучил основную литературу по теме занятия; - не сумел использовать научную терминологию патологической физиологии
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	

Чек-лист для СРОП/СРО

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение кейса	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- решил кейсы за определенное время; - дал полные ответы на все вопросы
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- решил кейсы за определенное время; - дал полные ответы на все вопросы; - при решении кейсов допустил непринципиальные ошибки

	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- решил кейсы за определенное время; - дал неполные ответы на вопросы; - при решении кейсов допустил принципиальные ошибки
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- неправильно решил кейсы или совсем не решил их; - при решении кейсов допустил грубые ошибки
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	

Многобалльная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO 9. eBook Medical Collection EBSCO 10. Scopus - https://www.scopus.com/
Электронные учебники	Патологиялық физиология: 1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс] : оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет. эл. опт. диск (CD-ROM) 2. Патологиялық физиология. Досжанова М.П. , – Алматы: Эверо, 2015 ЦБ Aknurpress / https://www.aknurpress.kz/reader/web/2476 3. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред.профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 116 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/472/ 4. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред. профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 128 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/471/ 5. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред.профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 104 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/473/ 6. Патологиялық физиология: 2 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б.

Ахметов. , – Алматы: Эверо, 2020 - 200 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/91/
7. Патологиялық физиология: 1 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б.Ахметов., – Алматы: Эверо, 2020 - 240 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/88/
8. Патологическая физиология:Учебник для медицинских вузов.2 том. Алматы:Эверо, 2020 – 216 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/98/
9. Адо А.Д, Адо М.Л, ПыцкогоВ.И.,Порядина Г. В., Владимирова ЮЛ.Патологическая физиология: учебник для медицинских вузов.1 том. Алматы:Эверо, 2020 - 248 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/96/
10. Адо А.Д, Адо М.Л, ПыцкогоВ.И.,Порядина Г. В., Владимирова ЮЛ. Патологическая физиология: Учебник для медицинских вузов.3 том. Алматы:Эверо, 2020https://www.elib.kz/ru/search/read_book/100/
11. Уразалин.Тест тапсырмалары, Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. III-бөлім. Гемостаз қан жүйесінің, қанайналым және тынысалу жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 142 б.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/896/
12. Уразалина.Тест тапсырмалары. Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология.II-бөлім. Типтік патологиялық процестер, Біртектес дерттік үрдістер. Алматы,«Эверо» баспасы, 2020 ж., 184 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/895/
13. Уразалина.Тест тапсырмалары, Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология.IV-бөлім. Асқорыту, бауыр, бүйрек, эндокриндік және жүйке жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/897/
14. Адо А.Д, Адо М.Л, ПыцкогоВ.И. ,Порядина Г.В. , Владимирова Ю.Л.Патологиялық физиология: 3 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған,жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. – Алматы: Эверо, 2020 – 344https://www.elib.kz/ru/search/read_book/94/
15. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения.Ахметова Н.Ш. , – Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Aknurpress / https://www.aknurpress.kz/reader/web/1016
16. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы.Жәутікова С.Б., Өмірбаева Е.Қ. , – Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Aknurpress / https://www.aknurpress.kz/reader/web/1449
17. Коган, Б. М. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем : учебное пособие / Б. М. Коган, К.В. Машилов. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 384 с. https://www.iprbookshop.ru/8873.html
18. Герасимова, О. В. Патология основных систем жизнеобеспечения. Том 1 : учебное пособие / О. В. Герасимова. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 143 с. — https://www.iprbookshop.ru/10144.html
19. Патологическая физиология: теоретический курс = Pathologicalphysiology: theoreticalcourse : учебное пособие / Е. В. Куликов, Ю. А. Ватников, В. И. Паршина, В. М. Бяхова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 92 с. https://www.iprbookshop.ru/91045.html
20. Examination Tests From Pathological Physiology Učební TextyUniverzity Karlovy V Praze,2015eBook Collection (EBSCOhost) First edition. Prague : Charles University in Prague, Karolinum Press. 2015// eBook Collection EBSCO
21. Pathophysiology of Oral DiseasesDental Science, Materials and Technology,2016eBook Collection (EBSCOhost) Namboodiripad, P. C. Anila;Anuradha Sunil, E.Hauppauge, New York : Nova Science Publishers, Inc. 2016// eBook Collection EBSCO

Литература

Патологиялық физиология:

Негізгі әдебиеттер

1. Патофизиология. 2 томдық. 1 т.: оқулық / қазақтіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев ; ред. В. В. Новицкий. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640 бет.
2. Патофизиология. Екі томдық. 2 т. :оқулық / қазақтіл. ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 б. +эл. опт.диск (CD-ROM).
3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. I - том: оқулық Патофизиология-II және оның клиникалық медицинадағы мәселелеріне нұсқама. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 180б. с.
4. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 2 -т. Патофизиология - 2 және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама :оқулық. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 252 бет.
5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 3 т. Патофизиология - II және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама: оқулық. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 248 бет.
6. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 1 том :оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өңд., толықт. 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 182 бет
7. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 2 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өңд., толықт. 4-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 214 бет
8. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 3 том: оқулық / Ә Нұрмұхамбетұлы. - өңд., толықт. 4- бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 216 бет
9. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 4 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өңд., толықт. 4-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 154 бет
10.Патофизиология : оқулық. 2 томдық. 1 том / қазақ тіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев ; ред. В. В. Новицкий. - 4-бас.өңд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640
11.Патофизиология : оқулық. 2 томдық. 2 том / қазақ тіл. ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - 4-бас.өңд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 б. +эл. опт. диск (CD-ROM).
12.Патологическая физиология. Т.1 : учеб. для мед. вузов / ред. А. Д. Адо [и др.]. - Алматы :Эверо, 2014. - 244 с.
13.Патологическая физиология. Т.2 : учебник для мед. вузов / А. Д. Адо [и др.]. - Алматы :Эверо, 2015. - 216 с.
14.Ефремов, А. В. Патофизиология. Основные понятия : учебное пособие / А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. -256с
15.Фролов, В. А. Общая патологическая физиология : учебник / Рек. учебно-метод. объед. по мед. и фарм. образ. вузов России. - М. : Издательский дом "Высшее образование и Науки", 2013. - 568 с. : ил.
16.Патологическая физиология (Общая и Частная) : учебник / В.А. Фролов [и др.]. - 4-е изд.,пер.и доп. - М. : Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с.
17.Ахметова , Н. Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения [Текст] : учебное пособие. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019.
18.Патофизиология. В 2 т. Т. 2 [Текст] : учебник / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой ; М-во образования инауки РФ. - 4-е изд., перераб. и доп ; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 640 с. + эл. опт. диск (CD-ROM)
19.Патофизиология. В 3 т. Т. 3 [Текст] : учебник / А. И. Воложин [и др.] ; под ред. А. И. Воложина, Г. В. Порядина. - Рек. УМО объед. по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебника. - М. : Академия, 2006. - 304 с. - (Высшее проф. образование).
20.Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 1 / A. K. Jain . - 6 th ed. - NevDelhi :Avichal publishing company, 2015. - 590 p.Переводзаглавия:
21.Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 2 / A. K. Jain . - 6nd ed. - NevDelhi :Avichal publishing company, 2015. - 1121 p. Переводзаглавия:
22.Norris, Tommie L. Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States [Text] : textbook / Tommie L. Norris. - 10 nd ed. - [S. l.] :Wolters Kluwer, 2019. - 1573 p. - ISBN 978-1-4963-7759-3 : 48115 Тг. Перевод заглавия: Патофизиология Porth's: концепции измененных состояний здоровья
23.Pathophysiology. Volume 1. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 216 p.
24.Pathophysiology. Volume 2. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p.
25.Pathophysiology. Volume 3. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 323 p.
26.Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine.7rd. ed McGraw-Hill Education, 2014
27.Kharissova, N. M. Physiology of the digestivesystem : teaching textbook / N. M. Kharissova. - Алматы :Эверо, 2016. - 428 p.

Қосымша әдебиеттер

1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау:оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям :учеб.пособие / В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова ;қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет.с.
2. Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. II-бөлім. Біртектес дерттік үрдістер: - Алматы :Эверо, 2014. - 184 бет.
3. Жәутікова, С. Б.Мамандандырылған патологиялық физиология курсы: оқу-әдістемелік құралы / С. Б. Жәутікова, Е. Қ. Өмірбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚММУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 268 бет.
4. Жәутікова, С. Б. Патологиялық физиология пәні бойынша ситуациялық есептер жинағы: оқу-әдістемелік құрал . - Қарағанды : ЖК "АқНұр 2013
5. Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учеб.-методическое пособие / под ред. П. Ф. Литвицкого ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с. : ил
6. Роуз, Алан Г.Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов: атлас: пер. с англ. под ред Е. А. Коган / Алан Г. Роуз ; ред. Е. А. Коган. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 576 с.
7. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p. - ISBN 978-1-4557-4876-1 : 33050.00 Тг. Перевод заглавия: Роббинси Котран Атлас патологии

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся (посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.)

- соблюдать медицинскую этику и деонтологию;
- не курить в академии;
- соблюдать чистоту на кафедре;
- не портить мебель в учебных аудиториях;
- бережно относиться к учебникам;
- соблюдать внешний вид обучающегося медицинского ВУЗа;
- соблюдать правила техники безопасности;
- во время карантина носить медицинские маски и соблюдать санитарно-эпидемиологический режим;
- не пропускать занятия без уважительной причины;
- пропущенные по уважительной причине занятия отрабатывать своевременно, но только при наличии допуска деканата и в определенное преподавателем время;
- не опаздывать на занятия;
- иметь на занятиях необходимую документацию: силлабус, методические указания для занятий, лекции, тетрадь и учебник;
- добросовестно готовиться к занятиям;
- проявлять активность во время занятий;
- не заниматься во время занятий посторонними делами: не разговаривать, не курить, не жевать жевательную резинку, не употреблять пищу, не пользоваться телефоном, не слушать музыку, не читать газеты и журналы, не готовиться к занятиям по другой дисциплине;
- соблюдать тишину и порядок во время перерывов;
- своевременно выполнять СРО.

Штрафные меры при невыполнении разделов работы:

- при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию;
- при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;
- при однократном нарушении политики дисциплины обучающемуся делается предупреждение;
- при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении обучающегося передается в деканат факультета.

Критерии недопуска к итоговому контролю:

- обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК 1, РК 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к итоговому контролю по дисциплине.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

	Положения и Правила ЮКМА. Академическая политика.
	П.4. Кодекс чести обучающегося
	П.10. Организация учебного процесса
	П.12. Политика выставления оценок Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежного контроля и оценки итогового контроля. **Итоговая оценка** (100%) = **РД** (60%) + **ИК** (40%) **РД** (60%) = **РКср** (20%) + **ТКср** (40%) **РКср** = (РК1 + РК2): 2 **Итоговая оценка** (100%) = **РКср** х 0,2 + **ТКср** х 0,4 + **ИК** х 0,4 **РД** – рейтинг допуска **ИК** – оценка итогового контроля **РКср** – средняя оценка рубежного контроля с учетом штрафных баллов **ТКср** – средняя оценка текущего контроля с учетом СРО **РК1** – рубежный контроль 1 **РК2** – рубежный контроль 2
14.	**Согласование, утверждение и пересмотр**

14. Согласование, утверждение и пересмотр

Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № 7 от 04.06.25	Ф.И.О. руководителя БИЦ / Барбичева Р.И.	Подпись
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 13 от 26.06.25	Ф.И.О. заведующего кафедрой Сазикова А.Ш.	Подпись
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № от 27.06.25	Ф.И.О. председателя АК ОП Токсанбаева А.С.	Подпись
Дата пересмотра на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего кафедрой	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя АК ОП	Подпись